

مذكرة

العز

فى المراجعة النهائية

بعد الحذف وتطبيق الميد ترم المنتهى لصفوف النقل

اللغة العربية

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسى الثانى -٢٠١٧م

إعداد / ا

عزازى عبده محمود العوضى

معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١١٤٦٩٥١٤

- أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدى العزيز رحمه الله وأبنائى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدى بالرحمة والمغفرة ولأسرتى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر

الرجاء الدعاء لنا ولمصرنا الحبيب

****

محتويات المذكرة

****

ا/ عزازى عبده محمود العوضى

*صفحتى على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school

•العنوان / - فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية –عزازى عبده https://www.facebook.com/groups/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١/

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

• شرح التراكيب اللغوية

١- **أسماء الاشارة** : (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١ـ هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر
*هذا ولد * هذا رجل * هذا فلاح
٢ـ هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث
* هذه بنت * هذه مهندسة * هذه فلاحة
٣ـ هذان : اسم اشارة للمثنى المذكر
* هذان فلاحان *هذان معلما * هذان ولدان
٤ـهاتان : اسم اشارة للمثنى المؤنث
* هاتان فلاحتان * هاتان مهلمتان * هاتان طبيبتان
هؤلاء : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث
* هؤلاء فلاحون *هؤلاء معلمون * هؤلاء أطباء * هؤلاء معلمات
****

- لاحظ أننا نستخدم اسم الاشارة (هذه)لجمع غير العاقل
مثال : * هذه أشجار * هذه مدارس نظيفة
****

٢- ضمائر التكلم : (أنا - نحن)

١-أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)
- أنا معلم * أنا لاعب * أنا مهندس

ب) نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه
- نحن معلمان * نحن فلاحون *نحن بنتان *نحن طبيبات
****

٣- ضمائر المخاطب :

(أنت – أنت – أنتما – أنتم – أنتن)
- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر
- أنت فلاح *أنت معلم * أنت عامل

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث
- أنت معلمة * أنت فلاحة *أنت طبيبة

أنتما :ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)
*أنتما فلاحان * أنتما تلميذتان * أنتما عاملان
- أنتم : ضمير مخاطب لجمع المذكر
- أنتم فلاحون * أنتم معلمون * أنتم جنود *أنتم تلاميذ

أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث
* أنتن معلمات * أنتن مهندسات * أنتن طبيبات .
****

٤- ضمائر الغائب :



(هو – هى – هما – هم – هن)

- **هو** : ضمير غائب للمفرد المذكر
- هو فلاح * هو معلم * هو تلميذ

ب) **هى** : ضمير غائب لمفرد المؤنث

* هى معلمة * هى طبيبة * هى فلاحة

ج) **هما** : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)

* هما عاملان * هما فلاحتان * هما تلميذان * هما بنتان

د) **هم** : ضمير غائب لجمع المذكر

* هم معلمون * هم جنود * هم فلاحون

ه) **هن** : ضمير غائب لجمع المؤنث

* هن فلاحات * هن معلمات * هن عاملات

****

٢- اللام القمرية : هى التى تنطق وتكتب ولاحظ دائما

أن حرف اللام يكون فوقع علامة سكون (ْ) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .

هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف - ق – ك – م – و- ه – ى) بمعنى عندما نجد أى حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

- أمثلة :
- الأرنب (لام قمرية)
- البحر (لام قمرية)
- الحمار (لام قمرية)
- الخروف (لام قمرية)
- العنب (لام قمرية)
- الغراب (لام قمرية)
- الفراولة (لام قمرية)
- القمر (لام قمرية)
- الكتاب (لام قمرية)
- الموز (لام قمرية)
- الورد (لام قمرية)
- الهدهد (لام قمرية)
- اليد (لام قمرية)
- ******************

١- **اللام الشمسية** : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالى مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أى فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

- لاحظ أن هناك حروف تأتى دائما بعد اللام الشمسية مباشرة (
ت- ث -د-ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* التفاح	* الثعبان
* الدرس	* الذئب
* الرمش	* الزرع
* السمك	* الشمس
* الصورة	* الضابط
* الطريق	* الظهر
* اللبن	* النور

حروف المد : **المد فى اللغة العربية ٣ حروف مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو :**

١- المد بالألف : لكى يكون هناك مد بالألف لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الألف (ا) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الألف (الحرف الممدود فوقه علامة فتحة (َ)

*** كلمات بها مد بالألف (ا)**

* الكلمة	* حرف المد	* الحرف الممدود
- كتَاب	مد بالألف (ا)	- تاء (ت)
- تفَاح	مد بالألف (ا)	- فاء (ف)
- بَاسم	مد بالألف (ا)	- باء (ب)
- أصحَابي	مد بالألف (ا)	- حاء (ح)

٢- **المد بالواو** : لكى يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الواو (و) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة (ُ)

*** كلمات بها مد بالواو (و)**

* الكلمة	* حرف المد	* الحرف الممدود
- فُول	- مد بالواو	- الفاء (ف)
- حقُول	- مد بالواو	- القاف (ق)
- سرُور	- مد بالواو	- الراء (ر)

٣- **المد بالياء** : لكى يكون هناك مد بالياء لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الياء (ى) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الياء (الحرف الممدود تحته علامة كسرة (ِ)

*** كلمات بها مد بالياء (ى)**

* الكلمة	* حرف المد	* الحرف الممدود
- جمِيلة	- مد بالياء	- الميم (م)
- أخِى	- مد بالياء	- الخاء (خ)
- أمِى	- مد بالياء	- الميم (م)
- نظِيفة	- مد بالياء	- الظاء (ظ)

٣- **أنواع الأساليب** :

١- **أسلوب استفهام** :- عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهى بعلامة استفهام (؟)

من أدوات الاستفهام : (متى – أين – كيف – ما – ماذا – هل – من – لماذا) .

أمثلة :-

- هل تحب الفاكهة ؟
- من يزرع القطن ؟
- متى يظهر البرتقال ؟
- أين يعيش الفيل ؟
- كيف نذهب الى القاهرة ؟
- ماذا شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

****

٢- **أسلوب نداء** هو جملة تبدأ بحرف النداء يا

أمثلة :-

- يا محمد ، ساعد الفقراء .

- يا شباب مصر حافظوا على الوطن .
- يا مهند مارس الرياضة .

****

٣- **أسلوب نفى** : عبارة عن نفى الكلام وعدم حدوثه من الاصل

من أدوات النفى (لا)النافية / لم / لن

أمثلة :

١- لا أكذب فى أقوالى .
٢- لم أكتب الواجب .
٣- لن يستمر السكوت عن الحق .
٤- لا أحب لعب الكرة .

****

٨- **أسلوب نهى** : معناه النهى عن عدم فعل حدث يتم بالفعل باستخدام (لا) الناهية ويبدأ بلا الناهيةو والفعل المضارع أوله تاء المخاطبة

مثال :

١- لا تكذب فى القول ٢- لا تضرب الحيوان
٣- لا تسهر ليلا ٤- لا تلعب فى الشارع

أسلوب تعجب : عبارة عن التعجب من أمر معين باستخدام (ما) التعجبية والفعل على وزن (أفعل) وينتهى بعلامة تعجب (!)

- ما أوسع البحر ! - ما أجمل السماء ! - ما أقوى الحديد !

مع تحيات : أ/ عزازى عبده محمود العوضى م٠١١١٤٦٩٥١٤١

- **رابط صفحتى على الفيس بوك**

https://www.facebook.com/ezazi.school

Ezazi_school@yahoo.com

شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الاستراتيجيات المتعلقة بالقرائية .

١- شبكة المفردات يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلا يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكى يتمكن التلميذ من الاجابة على هذا السؤال بيسر لابد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بتا وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلا الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال.................

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بتا مثل فناء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد............................. -

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع.....

*** **

٢-بالنسبة لخريطة المفردات يعطى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+ المضاد أو العكس + النوع (اسم - فعل - حرف) + الجملة وهى وضع الكلمة فى أى جملة مفيدة

مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (اقترب) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة المفردات المرادف دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسى أو أى جملة مناسبة.

****

-٣عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع-يزرع – تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع .)

٢- **مفاتيح السياق** : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهى الكلمات التى عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثال الجملة حلقت في الجملة حلقت الطائرة في السماء (حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة (الطائرة – السماء .

****

٣- **استراتيجية المعانى المتعددة** : ومعناها أن يكون لنفس الكلمة معانى كثيرة ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة (مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل جملة

١- نور طفلة جميلة . (اسم بنت)

٢- للشمس نور ساطع . (ضوء) .

****

٤- **التحليل الى مقاطع صوتية : حليل المقاطع الصوتية :**

-١ هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في جل هذا السؤال نبدأ بالكلمات التى تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

• ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أى حرف عليه علامة سكون (ْ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الْكِتَاب (ال / ك / تا / ب)

• كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة (ّ) وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعا ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء (الس / س / ما / ء)

*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء)

*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ْ)

مثال النُّور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو) اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

• الكلمات التى لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ا-و-ى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهُور (ز/هو/ ر)

*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة

مثال * يلْعَبُون (يل / ع / بو / ن)

....

- **كلمات على نفس الوزن** : أقدم لكم شرح مبسط لطريقة كلمات على نفس الوزن وهى طريقة يجد معظم التلاميذ صعوبة فى الاجابة على هذا السؤال وكثير من الأمهات وأولياء الأمور لا يتقبلون هذا السؤال والمشكلة

أنـــه لا يوجـــد شـــرح واضـــح ومبـــسط لهـــذا الـــسوال وكيفيـــة الاجابـــة عليـــه أقدم لكم شرح كامل ومبسط وعموما تحت أمركم فى الرد على أى استفسار لو هناك شئ غامض بالتوفيق للجميع وأمانة لا تنسوا الدعاء لنا بالخير والهدى والدعاء لوالدى بالرحمة

عموما لابد من **

يعرف التلميذ أن الكلمات لا ترتبط بالكلمة الا فى الوزن فقط وهو نفس عدد الحروف ونفس التشكيل تقريبا أن بمعنى لو الكلمة بها لام قمرية الكلمات التى تأتى بها تكون لام قمرية وهكذا ونفس عدد الحروف والاهم أن تكون الكلمات ذات معنى وتحتاج تدريب وتكرار مثل

.... علم / قلم /ألم)

.... / صغير / كبير / كثير / غزير)

درس فى الحديقة للصف الثاني ـ١

: هات كلمات على نفس الوزن

.... / يَوْم / صَوْم / قَوْم / عوم-

الشرح

لاحظ هنا أن كلمة يوم نكرة واسم وبا قى الكلمات نكرة بدون ألف ولام وكلمة يوم التشكيل للحروف الياء مفتوحة والواو عليها سكون وهكذا باقى الكلمات نفس التشكيل ونفس عدد الحروف

.... / هات كلمات على نفس الوزن (حَدِيقَة ـ٢

الاجابة نكتب كلمات لها نفس عدد الحروف واسم ونكرة ونفس التشكيل تقريبا مثل

(صَدِيقَة / رَقِيقَة / دَقِيقَة / عَمِيقَة)

(......................../................./............ / هات كلمات على نفس الوزن : (الأزهار ـ٣

الاجابة والشرح : كلمة الأزهار بها الف ولام زيادة على الكلمة وهى لام قمرية (الْ) وعدد حروفها (٧) نكتب كلمات نفس عدد الحروف ونفس التشكيل وقريبة فى الأصوات قدر الامكان

.... مثل (الأنهار / الأشرار / الأسرار / الأبرار / الأعمار

(..................../......................../........................... / هات كلمات على نفس الوزن ((سمير ـ٤

الاجابة

.... / أمير / صغير / كثير / قليل / غدير)

................./................................./......................./ باسم ـ٥

(الاجابة (عاصم / قاسم / باسل / حازم / حاسم

لاحظ الكلمات نفص عدد الحروف وتقريبا نفس التشكيل واهم حاجة نكتب كلمات لها معنى

(................................../............................./ الأطفال) ـ٦

.... الاجابة (الأطفال / الأبطال / الأعمال / الأحوال / الأموال *

٦- **مفاتيح السياق** : شرح مفاتيح السياق

هذا السؤال يحدث فيه تداخل مع سؤال المعانى المتعددة وكثير من أولياء الأمور قبل التلاميذ ليس لديهم علم وفهم كافى لسؤال مفاتيح السياق عموما يجب أولا فهم المطلوب والغرض من السؤال يتم كتابة الجملة ويضع خطا تحت كلمة في الجملة ويطلب مفاتيح السياق لهذه الكلمة والمطلوب نكتب الكلمات في الجملة والتى أرشدتنى الى معنى الكلمة التى تحتها خط وقربت لى المعنى وهناك سؤال يختلف في الصيغة وهو الكلمات المفتاحية لكلمة معينة وهنا ليست مرتبطة بجملة الاجابات

مفتوحة أما مفاتيح السياق فالكلمة لابد أن تكون في جملة والاجابة مرتبطة بالجملة
الأمثلة :
-١ هات مفاتيح السياق لما تحته خط في الجمل التالية
ا) * يقطف الطفل وردة (معنى يقطف : يقطع / مفاتيح السياق لكلمة يقطف (الطفل - الوردة (
الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يقطف في الجملة (الطفل - وردة) وهى الكلمات التى فهمت من خلالها أن معنى يقطف يقطع
ب) يروى الفلاح الزرع (معنى يروى : يسقى / مفاتيح السياق لكلمة يروى (الفلاح - الزرع (
الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يروى في الجملة (الفلاح - الزرع) وهى الكلمات التى فهمت من خلالها أن معنى يروى : يسقى
ج) منظر القمامة يؤذى العين (معنى يؤذى : يضر / مفاتيح السياق لكلمة يؤذى (القمامة / العين (
الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يؤذى في الجملة (القمامة - العين) وهى الكلمات التى فهمت من خلالها أن معنى يؤذى : يضر
د) بني الصديق الأول مدرسة (معنى بني : أقام / مفاتيح السياق لكلمة بني (الصديق / مدرسة (
ه) حلقت السحابة وباسم فوق الأهرامات (معنى حلقت : طارت وارتفعت / مفاتيح السياق : السحابة / فوق (
***عاد أبى صديقه المريض (معنى عاد : زار / مفاتيح السياق لكلمة عاد (صديقه المريض (**
عام الطفل في البحيرة (معنى عام : سبح / مفاتيح السياق لكلمة عام (الطفل – البحيرة
باسم يطالع مجلته المفضلة (معنى يطالع : يقرأ / مفاتيح السياق (مجلته (
هناك سؤال يختلف في الصيغة والشكل وهو الكلمات المفتاحية وهذا السؤال لا يشترط أن تكون الكلمة في جملة لذا الاجابة مفتوحة وهى كتابة جميع الكلمات التى لها علاقة وصلة بالكلمة مثل شبكة المفردات
(١ما الكلمات المفتاحية لكلمة (عطرة) (الورد - الفل – الياسمين - العنبر / المسك – ريحان..)
(٢ما الكلمات المفتاحية لكلمة (الحديقة) (الأزهار - الأشجار - العشب - ....

-٧ خريطة القصة (عناصر القصة) خريطة القصة (عناصر القصة) يعطى التلميذ قصة من **سطرين أو ثلاثة ويطلب منه اكمال خريطة القصة وهى الزمان (الصباح – المساء – الصيف – الشتاء – الخريف – الربيع – يوم ما.....**
المكان (البيت –الشارع –المدرسة – البحيرة – الحديقة .... / * أهم الشخصيات وهى أبطال القصة مثلا في درس شجاعة طفل أهم الشخصيات (الأطفال – الطفل الشجاع – الأمير) أهم الأحداث وهى ما وردت في القصة.
لسلام عليكم بالنسبة لعناصر القصة (شجاعة طفل) عناصر القصة (المكان (الطريق - الزمان (فى النهار) أو الصباح / الشخصيات (الأطفال والأمير / أهم الأحداث رؤية الأطفال للأمير وهروبهم جميعا الا طفلا وقف مكانه واعجاب الأمير بشجاعته الدرس الثانى (لا تكذب) عناصر القصة (المكان (البحيرة) الزمان (الصيف) الشخصيات (الأطفال - الصياد) أهم الأحداث (شعور الطفل بالغرق وصراخه بأنه يغرق ورؤية أحد الصيادين له وانقاذه له ونصه للطفل بعدم الكذب حتى يصدقه الناس الدرس الثالث (فكر مع جحا) المكان (السوق - الطريق) الزمان (فى الصباح) الشخصيات (جحا -ابنه - الناس - الحمار) أهم الأحداث (من الدرس حيث أنها متعددة وكثيرة(
اقرأ ثم أجب "في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (ايمان) وأخته (آية) في زيارة الى واحة سيوة ، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية

الرحلة عاد محمد واخوته سعداء وفخورين بجمال مصر.

....

الاجابة

ز)* القصة : المكان : واحة سيوة / الزمان : الخريف / الشخصيات : محمد وايمان وآية / أهم الأحداث : زيارة محمد واخوته واحة سيوة واعجابهم بعيون المياه والبلح بأنواعه المختلفة

****

"يوم الجمعة ذهب محمد مع أسرته في رحلة الى مدينة " دمياط " انبهر محمد وأسرته بالمدينة الجميلة التى تشتهر بمصانع الأثاث والحلوى والألبان ، في نهاية اليوم عادت الأسرة سعيدة والجميع يتحدث عن جمال دمياط ونشاط العمال وهمتهم "

أكمل خريطة القصة

-١الزمان .... ٢- المكان.........................

-٣الشخصيات .... ٤- أهم الأحداث

الاجابة

*القصة : المكان (دمياط) الزمان (يوم الجمعة) الشخصيات (محمد وأسرته) أهم الأحداث (انبهار محمد وأسرته بمدينة دمياط الجميلة وبمصانع الأثاث والحلوى والألبان وعودتهم سعداء

٨- **شكل فن** : هذا السؤال جديد هذا العام وهو مأخوذ من فكرة وسؤال فى الرياضيات للصف الخامس عبارة عن شكل هندسى على شكل دائرتين مثلا بينهما جزء مشترك (متقاطع) مثلا أكمل شكل فن (المدرسة - المصنع)

فى جزء المدرسة نكتب الصفات التى تميز المدرسة عن المصنع مثل التلاميذ – الفصول - المعلمون - كتب – تلاميذ وفى جزء المصنع نكتب الصفات والأشياء المميزة للمصنع مثل (عمال – أجهزة – آلات - منتجات – سلع)

وفى الجزء المشترك التقاطع بين الدائرتين نكتب الخصائص والصفات المشتركة لكل من المدرسة والمصنع مثل (مدير - مبنى –حضور - انصراف

---

*الوحدة الثانية :

١–الدرس الأول : اعرف جسمك

٢–الدرس الثانى : نشيد ياربنا سبحانك

١- الدرس الأول :اعرف جسمك

- خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم. بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمي . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم

***********المفردات والتراكيب *****************

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد-العكس
خلق	أوجد- صنع	االانسان	الأناسى	خلق	أفنى
تبصر	ترى	الأذن	الآذان	أحافظ	أهمل
يوزع	يفرق	العين	العيون	السليم	المريض
نفهم	نعرف وندرك	القلب	القلوب	تسمع	تصم
السليم	الصحيح	الدم	الدماء	يوزع	يجمع
أحافظ	أعتنى وأهتم	العقل	العقول	يقول	يسكت-يصمت

الشرح :

١ـ من خلق الانسان ؟
- خلق الله الانسان.

٢ـ ما عضو السمع ؟ وما عضو البصر ؟
- الأذن عضو السمع والعين عضو البصر .

٣ـ ما وظيفة القلب كما فهمت من الدرس ؟
- القلب يدق ويوزع الدم.

٤ـبم نفكر ونفهم ؟
* بالعقل نفكر ونفهم .

٥بم نقرأ وبم نكتب ؟
- بالعين نقرأ وباليد نكتب .

٤ـ كيف أحافظ على جسمى كما فهمت من الدرس ؟
* أغسل جسمى بالماء والصابون .

١ـ بم أنظف أسنانى ؟ ـ أنظف أسنانى بالفرشاة .

****

تدريبات وأنشطة على درس "اعرف جسمك)

اقرأ وأجب (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى)

ا) هات جمع العين .... * الانسان ....* الأذن ....* القلب ....* العقل ....*جسم.........اليد........
مضاد خلق .... * أحافظ .... * يدق ....* يوزع ....
* معنى خلق .... * تبصر ....* يدق ....* يوزع ....* نفهم ......*أحافظ ....

ب) من خلق الانسان ؟ ....

ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟ ....

د) ما أهمية العقل ؟ .... ٥) عضو السمع .... والعين عضو ....

ـ ز) بم نقرأ ؟ وبم نكتب ؟ ....

د) هات من العبارة السابقة: كلمة بها لام قمرية ....* حرف جر .... * كلمة بها تاء مفتوحة * . ...كلمة بها مد بالألف ...

د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١ـ الأذن تبصر والعين تسمع (.........................) ٢ـ العقل السليم فى الجسم السليم (...............)
٣ـ بالقلب نفكر ونفهم (........................) ٤ـ خلق الله كل شئ (...............)

- ٢- اقرأ ثم أجب : أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم)

١- معنى : الجسم ....* مضاد يقول ....* جمع الماء ....* مفرد أسنان ....

٢- بم أغسل جسمى ؟ وكيف أنظف أسنانى ؟ ....

٣- أكمل : أبى يقول : العقل .... فى .... السليم .

٣- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- خلق الله الانسان . ...

- القلب يدق ....

- الطبيب يعالج ....

٤- أكمل بالكلمة المناسبة : (هؤلاء - هذه - هذان - هاتان / هذا)

١-.................جسم سليم ٢- .... عالمان ماهران ٣- .... طبيبات نشيطات .

٤- .... سيارتان جديدتان ٥- ....بقرة مفيدة

٤- حدد نوع المد :-* الماء .... * الصابون .... * السليم ....

٥- كون كلمات من الحروف : * م – ل- د- ا .... * ش-ة- ا- ر- ف- ل – ا ....

• استراتيجيات القرائية على الدرس

١- هات كلمات على نفس الوزن :

*الدم / ..../................ * أسنان / ..../........... * السليم / ..../............

٢- حلل الى مقاطع صوتية : الْقَلْب (......../........./.....) * الْأُذُن (......... /......... /.........)

* أَسْنَانِي (.......... /.......... / ....) * الصَّابُون (........... / .... / .... / ....)

٣- هات مفاتيح السياق للكلمات التي تحتها خط :

١- **خلق** الله الانسان . (معنى خلق : ..../ مفاتيح السياق : ....)

٢- **يوزع** القلب الدم . (معنى يوزع : ..../ مفاتيح السياق : ....)

٤- أكمل عائلة الكلمة : (خلق - .... - ....) * (أغسل.....-................../............)

٥-

٦- أكمل شبكة المفردات :



- --

٦ - ٦ـ أكمل

الخريطة

٦ـ

٧

- أكمل شكل فن (العقل - القلب)



٨- هات ثلاث كلمات تنتهى بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة ....

.... / .... / .... / .... / ....

ب) استخدم الضمير المناسب : (هو - هى - هما – هم)

- .... فلاح مجد .... تلميذان ماهران

- .... لاعبون - .... معلمة صادقة .

ج) ١- استخدم اسم الاشارة المناسب :

١- .... أطفال شجعان ٢- .... قطة جميلة ٣- .... فلاحان

٤- .... أمير عادل ٥- .... طرق نظيفة ٦- .... طبيبتان

ج) حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

- شكر الأمير الطفل الشجاع ....

- هرب الطفل الصغير ....

- كتب المعلم الدرس ....

- فاز الفريق بالكأس ....

- صاح الديك الأحمر ....

د) حدد الجمل المنفية ، والجمل الاستفهامية مما يلى

١- كيف تذهب الى المدرسة (.......................) ٢- لا أسهر ليلا (.......................)

٣- لم أخطئ فى حق صديقى (.......................) ٤- متى تشرق الشمس (.......................)

....

ه) ضع خطا تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب :

....

(الرحمن - الكتاب - طه - هؤلاء - هاتان - لكن - القلم - ذلك - المنزل)

م) صنف الاشياء التالية كل بما يناسبها :

(مطر - مروحة - برد - حرارة - مصيف - ملابس ثقيلة - عصير - عواصف)

* الشتاء	* الصيف
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	

* / ....

٨- اكتب اسم الاشارة المناسب :-

١- .... طفل
٢- .... طريق واسع
٢- .... بحيرة جميلة
٣- .... ولدان
٣- .... أطفال
٦- .... كتب جميلة

٩- ضع دائرة حول كل كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :-

- هذا - قال - لكن - شجاعة - الناس - ذلك .

٦- حدد الجمل المنفية والجمل الاستفهامية :

١- هل توافق على ما فعله الطفل (جملة ....)

٢- لم يذهب محمد الى المدرسة اليوم (جملة ....)

٣- لا أخطئ في حق الآخرين (جملة ....)

٧- أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :

١- .... معلمة ٢- ....صياد ٣- .... تلميذان ٤- .... معلمون

٨- حدد حرف المد فى كل كلمة : شجاعة (..........) - حقول (..............)

* طريق (..................) * مرور (...............) * جميل (...................)

٩- ضع خطا تحت الكلمات التى بها تاء مفتوحة ودائرة حول الكلمات التى بها تاء مربوطة

- البحيرة - تكذب - حديقة - شجرة - تهرب - شجاعة - كتاب

٢- حدد نوع الأسلوب (استفهام – أمر)

* هل تحب الفاكهة ....

* احترم الكبير ....

* أين يعيش القرد ....

* ادخل الفصل ....

ثالثا / الأساليب والتراكيب :أكمل بضمير مناسب (هو – هما – هى- هم)

١- .... مصريون مخلصون ٢- .... مهندسان

٣- .... تلميذة نشيطة ٤- .... يزرع الأرض

ب) حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :

- شيماء تقرأ الدرس ....

-الخليفة (عمر بن الخطاب) شكر الطفل ....

ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

- - القمم – وطنى – فوق ....
- انى - وصرخ – ابتعد – أغرق – طفل ....
- الناس – لا - حتى – يصدقك –تكذب ....

د) حلل الى مقاطع صوتية الخليفة (......../ ...../........../...../.........)

****

الأساليب والتراكيب: ١-أكمل (هذا – هذه – هؤلاء)

١- .... جنود مصريون . ٢- .... معلم مجتهد ٣- .... فلاحة نشيطة .

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ؟)

- هل تحب القراءة ...... – ايمان تلميذة مهذبة .... – محمد يطيع والديه ...... – أين تقع مدرستك ...

٣- حلل الى مقاطع صوتية : الغرق (....../........../........../........) * مَكَانِه (....../........../......./.......)

٤- اقرأ القصة ثم أجب : (في يوم من أيام الصيف قفز الأطفال الى البحيرة يعومون ، فجأة صرخ (نبيل) أنقذونى انى أغرق أسرع الأطفال اليه فضحك وعام بسرعة بعد قليل أحس (نبيل) بالغرق صرخ "أنقذونى " فلم يصدقه أحد رآه العم (حسن) فأنقذه ونصحه بعدم الكذب مرة أخرى حتى يصدقه الناس ....

٤- أكمل بضمير مناسب : (هو - هم / هى - هما)

١- .... صيادان ماهران ٢- .... مدير ناجح
٣- .... أطفال بارعون ٤- .... أم عطوفة

١- حول كالمثال :-

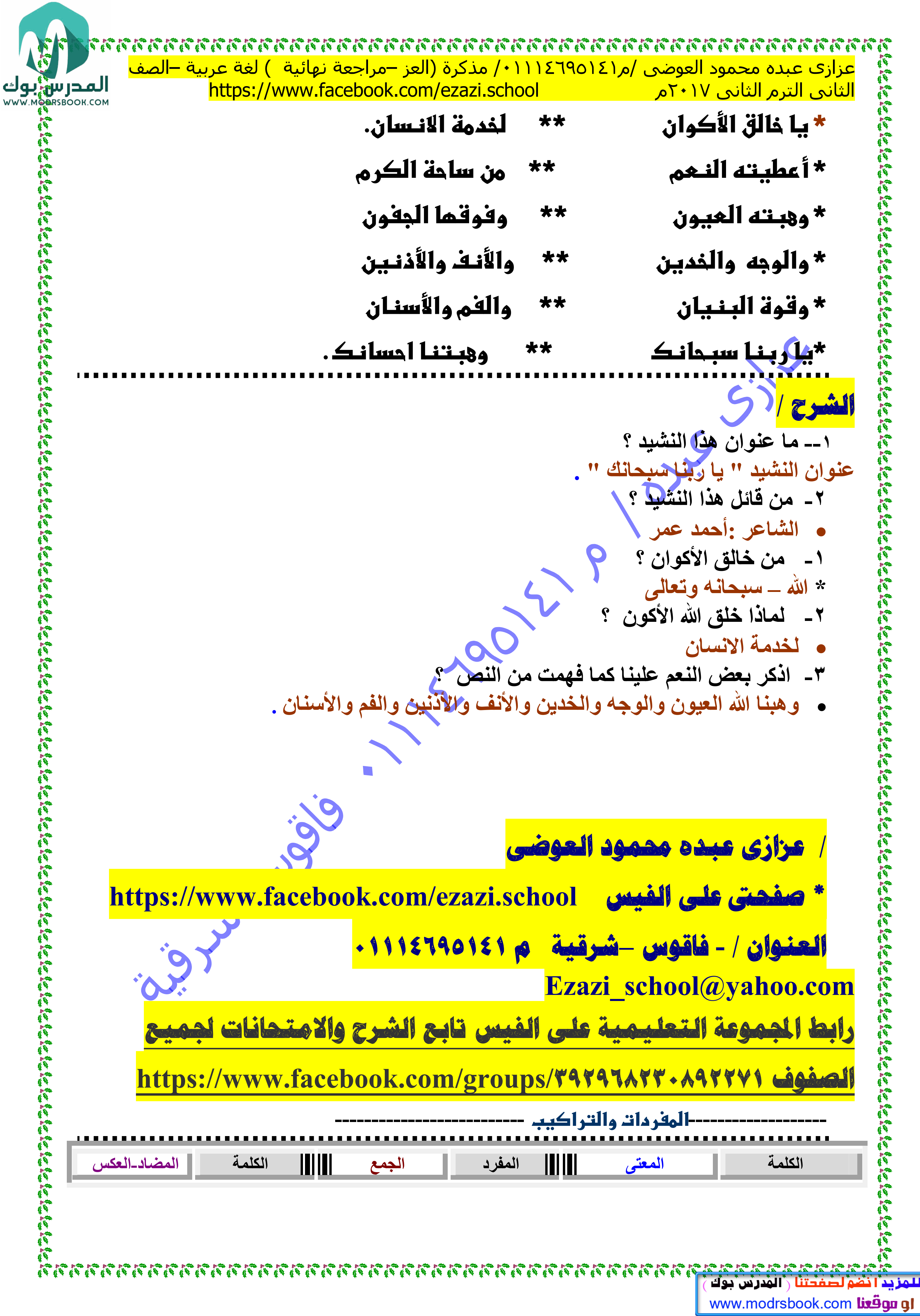
- أضرب الحيوان --------------- لا أضرب الحيوان
- أتحدث فى الفصل ------------- ....
- أتأخر عن الحصة -------------- ....

٦- ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط

- .... نحلة - ....غذاء مفيد
- .... فراشة - .... عسل لذيذ

....

٢-الدرس الثالث :- يا ربنا سبحانك) شعر- محفوظات



*يا خالق الأكوان ** لخدمة الانسان.
*أعطيته النعم ** من ساحة الكرم
*وهبته العيون ** وفوقها الجفون
*والوجه والخدين ** والأنف والأذنين
*وقوة البنيان ** والفم والأسنان
*يا ربنا سبحانك ** وهبتنا احسانك.

الشرح /

١–- ما عنوان هذا النشيد ؟

عنوان النشيد " يا ربنا سبحانك " .

٢- من قائل هذا النشيد ؟

- الشاعر :أحمد عمر

١- من خالق الأكوان ؟

* الله – سبحانه وتعالى

٢- لماذا خلق الله الأكون ؟

- لخدمة الانسان

٣- اذكر بعض النعم علينا كما فهمت من النص ؟

- وهبنا الله العيون والوجه والخدين والأنف والأذنين والفم والأسنان .

-------------------------المفردات والتراكيب-------------------------

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد-العكس

خالق	صانع ومبدع	خالق	خالقون- خالقين	أعطيته	حرمته
الأكوان	الوجود	الكون	الأكوان	الكرم	البخل والتقتير
النعم	الأفضال	خدمة	خدمات	فوقها	تحتها
الكرم	الجود والسخاء	النعمة	النعم	قوة	ضعف
وهبته	أعطيته ومنحته	ساحة	ساحات	الانسان	الجن
البنيان	الجسم	الجفن	الجفون	النعم	النقم
النعم	الأفضال	العين	العيون	وهبتنا	منعت عنا/ حرمتنا
الكرم	الجود والسخاء	الوجه	الوجوه	احسانك	اساءتك
سبحانك	تنزهت وتقدست	الأنف	الأنوف		
احسانك	فضلك	الفم	الأفواه		

تدريبات وأنشطة على نشيد "ياربنا سبحانك"

a. اقرأ وأجب :-

يا خالق .... لخدمة ....
.... النعم من .... الكرم
وهبته .... وفوقها ....

أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة

ب) تخير الصواب من بين الأقواس :-

١- مفرد الجفون .... (الجفن - الجافن - الجفين)
٢- جمع ساحة .... (ساحون - سائحات –ساحات)
٣- مضاد فوقها .... (تحتها – وسطها – بينها)
٤- مرادف وهبته .... (منعته - منحته - حرمته)

ج) من خالق الأكوان ؟ ....

د) أكمل ١- من النعم التى وهبها الله للانسان .... و.........................

ه) ٢- قائل هذا النص الشاعر .... وعنوان النص هو ....

****

b. هات كلمات على نفس الوزن :-

- الجفون .... / .... / ....
- الأسنان .... / .... / ....

c. أكمل بضمير مناسب :-

١- .... صديقة مخلصة .
٢- .... ولد نشيط
٣- .... معلمون ماهرون .
٤- .... تلميذتان

....

٣- حول كالمثال : أنا أحب الرياضة ************ أنا لا أحب الرياضة
* أنا ألعب الكرة ************ ....
* أنا أذهب الى النادى *********** ....
* أنا أكتب الواجب ************ ....

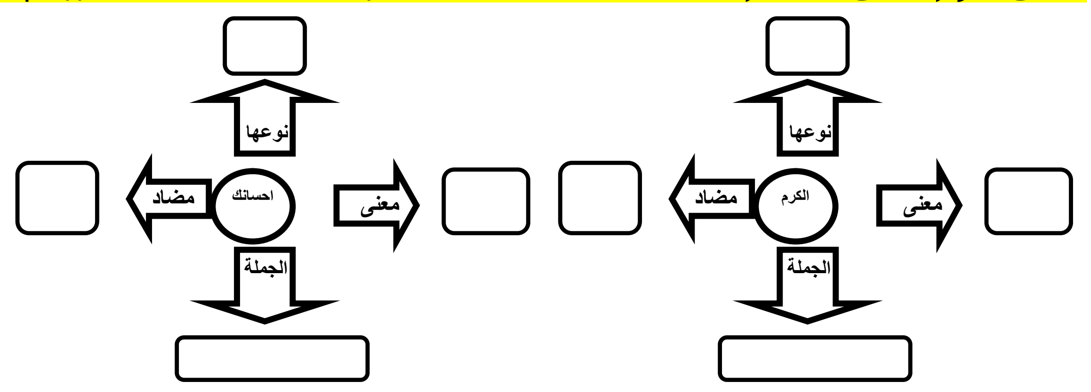
أكمل شبكة المفردات

....



أكمل خريطة الكلمة :





الوحدة الثالثة:- مذكرات تلميذ

١- الدرس الأول : حصة الهوايات .

٢- الدرس الثانى : صديقى كريم .

٣-الدرس الثالث : نشيد أجمل يوم (حفظ

• استراتيجيات القرائية على الدرس

١ـ هات كلمات على نفس الوزن : أعلام / ..../............../ * يردد /............/...............

٢ـ حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : يَوْم (.........../ ....) * الشَّوَارِع (............/ ...../ .... /......./......)

٣ـ أكمل عائلة الكلمة (يردد / ..../............) *(ترفرف / ..../.......) * (ضحى / ..../.......)

٤ـ أكمل خريطة المفردات :

نوعها | مضاد | يعيش | معنى | الجملة

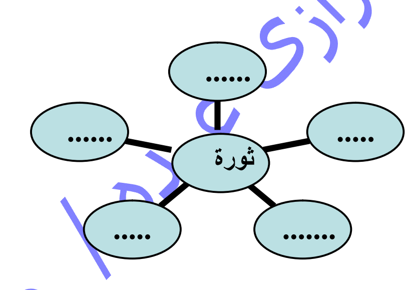
نوعها | مضاد | مزدحمة | معنى | الجملة

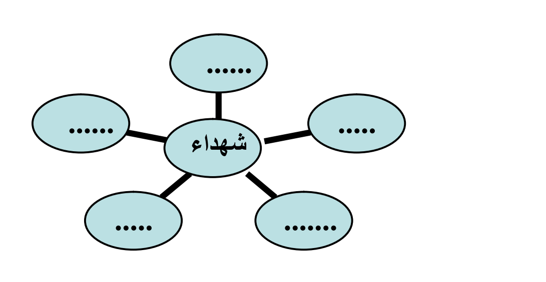


عالية: نوعها – معنى – مضاد – الجملة

يعيش: نوعها – معنى – مضاد – الجملة

-------------------------٥- أكمل شبكة المفردات





****

١- الدرس الأول : حصة الهوايات .

اليوم يوم الاثنين . فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصص الهوايات !

الشرح :-

١--أين نغنى ونعزف الألحان ؟

- فى حجرة الموسيقى

٢--ماذا يحب بعض الزملاء كما تفهم من الدرس ؟

- يحبون الرسم والألوان .

٢- ماذا يرسم الزملاء ؟

- يرسمون صور الحيوانات والطيور .

٣- ماذا تعلمنا كرة القدم ؟

- تعلمنا التعاون والنشاط

٤- ما أجمل الحصص لنا ؟

- ما أجمل حصة الهوايات .



الكلمة	المعني	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد

نغنى	ننشد	يوم	أيام	يحبون	يكرهون
الألحان	الأصوات الجميلة	اللحن	الألحان	زملاء	أعداء
حجرة	غرفة	حجرة	حجر-حجرات	النشاط	الكسل
يحب	يهوى	زميل	زملاء	أجمل	أقبح- أسوأ
التعاون	المساعدة	النشاط	الأنشطة	أهناك	هنا
الهوايات	هو العمل المحبب للنفس	الهواية	الهوايات	اليوم	الأمس
		الحيوان	الحيوانات	النشاط	الكسل
		الطائر	الطيور	نغنى	نواح -بكاء
		فريق	فرق	تعلمنا	تجهلنا
		حصة	حصص		

تدريبات وأنشطة على درس " حصة الهوايات "

اقرا ثم أجب (فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان. فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور)

١- مفرد الألحان........ مضاد يحبون.. .... معنى نغنى ... . جمع الرسم ....

أ) هات من العبارة السابقة * كلمة بها لام قمرية .... كلمة بها تاء مربوطة ....

- كلمة بها مد بالألف .... * كلمة بها مد بالياء .... مد بالواو ....

ج) ماذا نفعل فى حجرة الموسيقى ؟ ....

د) أجب (نعم) أو (لا) :-

١- القراءة تعلمنا التعاون والنشاط ....

٢- ما أجمل حصة الهوايات ....

٢- اقرأ ثم أجب : (. **فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصص الهوايات!**

ا) معنى التعاون ....* أجمل ....* تعلمنا ....* النشاط.....................

* مضاد يحب .... * النشاط ....* أجمل ....

* مفرد صور .... * الحيوانات .... * الطيور .... حصص..............الهوايات ....

* جمع فريق .... * الكرة .... * النشاط ....

ب) ماذا يحب الفريق الثالث ؟ ....

ج) ماذا يرسم الزملاء ؟ ....

د) أكمل ١- لعب الكرة يعلمنا .... ٢- ما أجمل حصص ....

صل بين كل اسم اشارة وما يناسبه :-

d. هذا صورة
e. هؤلاء معلمون
f. هذه شاب قوى

٢- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

١- نغنى – فى – الألحان – اليوم – ونعزف – هذا ....

٢- صور - فهم – والطيور – يرسمون - الحيوانات ....

٣- كون كلمات من الحروف :-

* ق-ا-ى – و – س – ل – ي – م .... * ر-ا-م-س-- ل ....

٤- هات كلمات على نفس الوزن

* الطيور ..../....................................../......................

* فريق .... / .... / ....

٥- أكمل بضمير مناسب :-

(هو – هم – هى)

١- .... بنت جميلة ٢-.......... أطفال مؤدبون ٣- .... لاعب كرة

٢- استراتيجيات القرائية على الدرس

١- حلل الى مقاطع صوتية : اليوم .... * نعزف ....

* الموسيقى .... * زملاء .... * الرسم ....

٢- هات كلمات على نفس الوزن :

* اليوم /...................../..................... * الألحان ..../......................

*فريق / ..../...................... * حصص / ....

٣- أكمل عائلة الكلمة :

* نغنى / ..../........................... / .... * نعزف /................/..............

* يحبون ..../................. * يرسم / ..../.............../....................

٤- أكمل ك هات مفاتيح السياق لما تحته خط :

- يعزف التلاميذ أجمل الألحان (...)

- يرسم التلميذ صور الحيوانات (....)

٥- أكمل خريطة الكلمة :

أجمل — نوعها / معنى / مضاد / الجملة

نشاط — نوعها / معنى / مضاد / الجملة

٦- أكمل شبكة المفردات :

موسيقى — ...... / ...... / ...... / ...... / ....

رسم — ...... / ...... / ...... / ...... / ....



الكرة: .... / ..... / .... / ..... / ....

حيوانات: .... / ..... / .... / ..... / ....

طيور: .... / ..... / .... / ..... / ....

٧- أكمل شكل فن :

الموسيقى — الرسم

٢-الدرس الثانى :- صديقى كريم

- اليوم يوم الأربعاء ، يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي فى الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى . انه التلميذ كريم

-------------------- المفردات والتراكيب ---------------------------------------

الكلمة	المعني	المفرد	الجمع		المضاد
المثالى	الأفضل – الكامل فى كل شئ	اليوم	الأيام	الصباح	المساء
نكرم	نهنئ -نقدر	الاحتفال	الاحتفالات	وقف	جلس
الحميدة	الطيبة	التلميذ	التلاميذ	قال	سكت
تفوقه	تميزه –يسبق غيره	المثالى	المثاليون	تفوقه	تخلفه - تأخره
		الأب	الآباء	الحميدة	السيئة
		المعلم	المعلمون	نكرم	نهين وذل
		مدير	مدراء - مديرون		

الشرح :-

١ـ ما الاحتفال الذى أقامته المدرسة يوم الأربعاء ؟

* كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالى .

٢ـ من وقف فى الصباح لحضور الاحتفال ؟

* وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.

٣ـ متى كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالى ؟

* فى الصباح .

٤ـ ماذا قال مدير المدرسة ؟

*قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمى والرياضى .

٥ـ من التلميذ المثالى بالمدرسة ؟

* التلميذ كريم هو التلميذ المثالى .

٦ـ ما سبب اختيار التلميذ كريم ليحصل على لقب التلميذ المثالى ؟

* لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمى والرياضى

****

تدريبات وأنشطة

١ـ تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

ا) اليوم الأربعاء يوم الاحتفال باختيار .... المثالى (المعلم – العامل – التلميذ)

ب) وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ فى .... (الصباح – المساء – النهار)

ج) التلميذ المثالى هو التلميذ .... (سمير - زياد – كريم)

٢- اقرأ ثم أجب

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى ، انه التلميذ كريم)

١- مضاد نكرم .... مفرد أخلاقه .... جمع مدير .... مرادف الحميدة ....

ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟ ....

د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعف .... * حرف جر ....

كلمة بها مد بالياء .... * كلمة بها لام قمرية .... جملة فعلية ....

ه) استخدم الضمير المناسب :

(هى – هما – هو)

١-............ متفوقان علميا

٢ - .... تلميذ مثالى

٣- .... زرافة طويلة .

و) حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

١-مدير المدرسة قال ....

٢- اليوم نكرم المتفوقين ....

٣- الأفيال تعترض ....

ز) استخدم اسم الاشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

١-............. دراجة ٢-............ فيل قوى ٣ - .... معلمون

ر) رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :-

* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم – أبناء .*...

* المعلمون - والتلاميذ - وقف – الصباح – فى - الآباء . *...

****

استراتيجيات القرائية على الدرس

١- حلل الى مقاطع صوتية

* الأربعاء(............................) * الاحتفال (...............................)

* التلميذ (..................................) * المثالى (.................................)

* الصباح (..................................) * المعلمون (..................................)

٢- هات كلمات على نفس الوزن :

* الصباح /................./ ....) * مدير / ..../....................

* أبناء / ..../................... * كريم /................../..........................

* الحميدة /..................../........................

٣- أكمل عائلة الكلمة :

قال / ..../.................. * نكرم / ..../............./...........

* وقف /................/................ *

٤- ادمج المقاطع لتكون كلمات مفيدة :

* ال / يو / م .... * طا / بو / ر ....

* ال / ح/ مي /د /ة ....

٥- أكمل خريطة الكلمة :



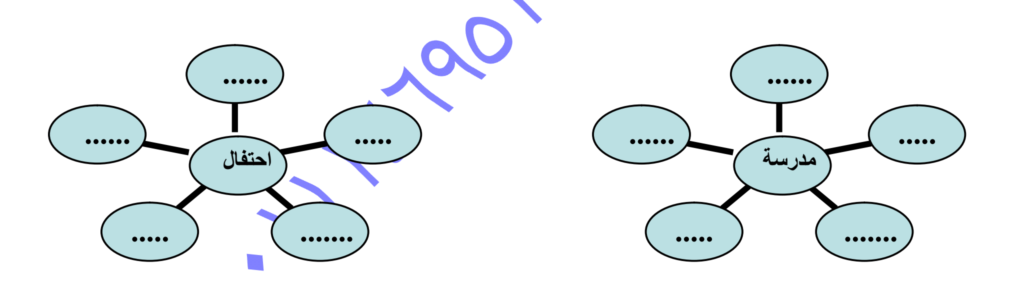
الصباح — معنى / مضاد / نوعها / الجملة

نكرم — معنى / مضاد / نوعها / الجملة

المثالى — معنى / مضاد / نوعها / الجملة

الحميدة — معنى / مضاد / نوعها / الجملة

٥- أكمل شبكة المفردات :



٦- استبدل الحرف الاول(حرف الكاف) بحروف من عندك لتكون كلمات :

- كريم / ....ريم / ....ريم / ....ريم

٧- التلاعب بالالفاظ من نفس حروف كلمة (بحر) كون كلمات أخرى ....و ....

****

٣- الدرس الثالث : أجمل الأيام (شعر – حفظ

* أجمل يوم ** فى أيامى
* أذكر أنى ** كنت أغنى
* فى مدرستى ** يوم السبت
* عن ثورتنا ** عن عزتنا
* يا أوطانى ** بالأحضان
* عشت قوية ** عشت أبية



* عشت مثالا ** للحرية

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	كلم	المضاد
أذكر	أتذكر	يوم	أيام	أجمل	أقبح
عزتنا	كرامتنا	مدرستى	مدارسى	أذكر	أنسى
أبية	عزيزة	ثورتنا	ثوراتنا	عزتنا	مهانتا
مثالا	نموذجا	وطنى	أوطانى	قوية	ضعيفة أ
		الحضن	الأحضان	الحرية	العبودية
		مثال	أمثلة	عشت	مت

--------------------------------------- الشرح: ---------------------------------------

١ـمن قائل هذا النشيد؟

* الشاعر : أحمد عبدالجواد.

٢ـ ما عنوان هذا النص ؟

* أجمل يوم .

٣ـ متى كنت أغنى فى مدرستى ؟

* يوم السبت .

٤ـ ماذا كنت أذكر وأغنى يوم السبت ؟

* كنت أغنى عن ثورتنا عن عزتنا .

٥ـ كيف عاشت أوطانى كما تفهم من النص ؟

* عاشت قوية وعاشت أبية وعاشت مثالا للحرية .

****

تدريبات وأنشطة

١ـصل كل كلمة بالمعنى المناسب :

* أذكر ـ نموذجا
* عزتنا ـ كرامتنا
* مثالا ـ أتذكر

٢ـ كون كلمات من الحروف :

* س- ت ـ ل- ب ـ ا ....
* ا ـ ى ـ ط ـ و ـ أ ـ ن ....

ب) اقرأ وأجب :

* أجمل .... فى أيامى
* .... أنى كنت أغنى
* فى مدرستى يوم ....
* عن ثورتنا عن ....

ا) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة

ب) ما عنوان هذا النص ؟ ....

ج) من قائل هذا النص ؟ ....

د) تخير الصواب مما بين الأقواس :

١- مضاد أجمل .... (أفضل - أقبح - أكره)

٢- جمع مدرستى .... (مدرسون – مدرساتى – مدارسى)

****

٧- هات كلمات على نفس الوزن :-

* أغنى .... / ....

* أيامى .... / ....

****

- قلبى حزين على مصر .

....

****

خامسا : الاملاء

....

....

..

****

نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع

عزازى عبده محمود العوضى

* صفحتى على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school

- – فاقوس – شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

- رابط المجموعة التعليمية على الفيس لمتابعة الجديد فى المذكرات والامتحانات لجميع الصفوف

/https://www.facebook.com/groups/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١

****

النموذج الأول

- أولا القراءة ١- من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم

ا) جمع العقل .... * مضاد السليم .... * مرادف أحافظ ....

ب) بم أنظف أسنانى ؟ ....

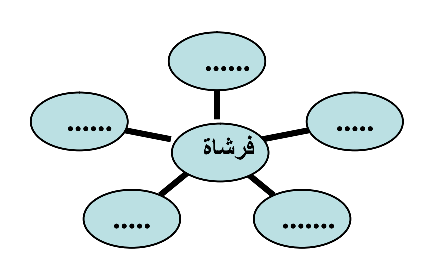
ج) أكمل : ١- العقل السليم فى .... السليم

د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها لام قمرية .... * حرف جر ....

* كلمة بها مد بالياء .... * كلمة بها مد بالألف ....* فعل ....



ه) أكمل شبكة المفردات :



و) أكمل عائلة الكلمة (صرخ / .... /....................../................)

****

ثانيا المحفوظات :

يا .... الأكوان لخدمة ....
.... النعم من .... الكرم
وهبته .... وفوقها ....

أ) اكتب الناقص فى الفراغات السابقة

ب)لماذا خلق الله الأكوان كما فهمت من الأبيات ؟ ....

أ) ما عنوان هذا النص ؟ ....

ب) حلل الى مقاطع صوتية (الأكوان) ....

****

ثالثا الأساليب والتراكيب

أ) حدد نوع الأسلوب (نداء – نفى – استفهام)

١-كم يوما فى الأسبوع ؟ ....

٢-لا أقترب من شاشة التلفاز . ...

٣-يا عزيز . اسمع الكلام . ...

ب)ضع الضمير المناسب : (هما – هى – هو – هم)

١- .... أبطال مصر .

٢- .... جنديان مخلصان .

٣- .... ولد ذكى .

٤- .... تغسل الملابس .

****

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : يارب احفظ مصر من الفتن

....

****

خامسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

النموذج الثانى

أولا القراءة ١- من موضوع (صديقى كريم .)

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى ، انه التلميذ كريم)

١ـ مضاد نكرم .... مفرد أخلاقه .... جمع مدير .... مرادف الحميدة ....

ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟ ....

د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعف .... * حرف جر ....

كلمة بها مد بالياء .... * كلمة بها لام قمرية .... جملة فعلية ....

ه) أكمل شبكة المفردات

مدرسة

......

......

......

......

......

****

ثانيا المحفوظات : من نص أجمل يوم

يا أوطانى ....

عشت .... عشت أبية

عشت مثالا ....

أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة .

ب) ما المثال الذى عاش به وطنى ؟ ....

ج) من قائل هذا النص ؟ ....

د) مفرد أوطان .... مضاد الحرية .... معنى مثالا ....

ه) أكمل خريطة المفردات :

يعيش

نوعها

معنى

مضاد

الجملة

****

ثالثا الأساليب والتراكيب : ا) ى رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة .

١ـ المثالى – نحتفل – باختيار – اليوم – التلميذ

....

٢ـ وشفاء – النحل – غذاء ـ عسل ....

ت) حدد نوع كل جملة (اسمية – فعلية)

* الثورة مستمرة حتى تحقق أهدافها ....

* تمتص النحلة الرحيق ....

* الفراشة جميلة والنحلة مفيدة ....
* ركب جحا فوق ظهر الحمار ....

****

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : جناح الفراشة جميل ورقيق

....

****

خامسا الاملاء : ....

....

....

..

****

النموذج الثالث

أولا الأساليب والتراكيب أ) رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة :

- الهوايات - ما – حصة – أجمل ....
- احسانك – يا – سبحانك – وهبتنا – ربنا ....
- نكتب – بالعين – وباليد – نقرأ ....

أ) أكمل باسم اشارة مناسب : (هذه – هؤلاء – هذا - هذان)

* .... معلمان * .... بقرة
* .... جنود مصريون * .... رجل

ج) حدد الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب :

- لكن - سماء - هذان – ذلك – ايمان - شيماء – الذى

****

ثانيا القراءة : من موضوع (اعرف جسمك)

" بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . "

أ) هات جمع اليد .... مضاد أحافظ .... مرادف نفهم ....

ب) كيف أغسل جسمى ؟ ....

ث) هات من العبارة السابقة :

* كلمة بها مد بالواو .... * كلمة بها لام قمرية ....
* كلمة بها حرف ص ....

د) هات كلمات على نفس الوزن : * أسنانى .... / ....

ه) أكمل :



****

ثالثا المحفوظات :

هيا نقرأ يا ....

ألف .... باء ....

.... تعلو نحو ....

أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة .

ب) ماذا طلب الشاعر من شيماء كما تفهم من البيت الأول ؟ ....

ج) معنى المجد .... مضاد أبنى .... جمع بلدى ....

د) أكمل : ١ـ قائل هذا النص هو الشاعر .... وعنوان النص ....

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : إيمان أجمل وأرق إنسانة .

....

****

خامسا الاملاء : ....

....

....

.

****

النموذج الرابع

أولا القراءة : من موضوع "اعرف جسمك "

خلق الله الانسان ، القلب يدق ويوزع الدم ، بالعقل نفكر ونفهم ، باليد نكتب وبالعين نقرأ ....)

٤ـ من خلق الانسان ؟ ....

ت) بم نفكر ونفهم ؟ ....



ث) أكمل :

ت) هات من الفقرة السابقة : - * كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف .... *حرفا ....

* كلمة بها تاء مفتوحة.........كلمة بها لام قمرية .... * فعلا ....

أكمل شبكة المفردات

****

ثانيا المحفوظات : من نص

أ) أكمل الناقص بكلمات من القائمة

(احسانك – البنيان - الأذنين - سبحانك)

- والوجه والخدين .... و الأنف

-وقوة .... والفم والأسنان

- يا ربنا .... وهبتنا ....

ب) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١- مفرد الخدين .... (الخديد - الخد – الخاد)

٢-جمع الوجه .... (الوجهات – الوجهون – الوجوه)

٣- مضاد قوة .... (ضعف – جبن – خوف)

ج) ما أهم نعم الله على الانسان كما تفهم من الأبيات السابقة ؟...

د) أكمل : ١- قائل هذا النص الشاعر .... وعنوان النص ....

ه) هات كلمات على نفس الوزن (الفم / ..../..................)

و) حلل الى مقاطع صوتية (تمتص / ..../.......................)

****

ثالثا الأساليب و التراكيب :

ضع اسم الاشارة المناسب مكان النقط

(هذه – هؤلاء – هذا)

١-................ نهر واسع ٢- .... فرشاة لتنظيف الأسنان .

٣- .... عيون جميلة . ٤- .... تلميذات نشيطات .

ث) حدد نوع الأسلوب فى كل جملة (نفى – نداء – استفهام)

١- ما لون الموز ؟ ....

٢- يا شادى ، ساعد أختك ....

٣- لا أسهر ليلا ....

٤- يا محمد ، اهتم بالدرس ....

****

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : توحدوا يا مصريين من أجل مصر .

****

خامسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

****

النموذج الخامس

أولا القراءة: ٢- من موضوع "اعرف جسمك (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى)

ا) هات جمع العين .... مضاد خلق .... مضاد أحافظ ....

ب) من خلق الانسان ؟ ....

ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟ ....

د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية .... * حرف جر ....

* كلمة بها تاء مفتوحة .... * كلمة بها مد بالألف ....

د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الأذن تبصر والعين تسمع (..........................)

٢- العقل السليم فى الجسم السليم (..........................)

ثانيا المحفوظات " ٢- من نص " ا)أكمل الناقص في الأبيات

يا خالق .... ** لخدمة ....

النعم .... ** من الكرم ....

وهبته .... ** وفوقها الجفون

ج) مفرد الأكوان .... جمع ساحة .... مضاد النعم .... معنى وهبته ....

ح) من خالق الكون ؟ ....

خ) هات كلمات على نفس الوزن : ساحة / ..../................

د) من نعم الله على الانسان ....التى نبصر بها و ....التي نسمع بها .

ثالثا الأساليب و التراكيب: ١- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- الدم – يدق – ويوزع – القلب ....
- ورقيق – جناح – جميل – الفراشة ....
- السليم – السليم – فى – الجسم – العقل ....

- حدد الجملة المنفية من الاستفهامية :

١- لا أحب الكذب .... ٢- متى تذهب الى المصيف ....

٣- ماذا أعجبك فى حديقة الحيوان .. ٤- لم يحضر صديقى الى المدرسة ....

٥- أكمل : (نحن – و – لا – أين)

- .... يقع المتحف المصرى ؟ - محمد .... عبدالرحمن صديقان .

-.......... نزرع الأشجار . - .... تسهر ليلا .

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : السلام والحرية أمل الشعوب

خامسا: الاملاء : اكتب ما يملى عليك

****

النموذج السادس

أولا القراءة : من موضوع " حصة الهوايات "

(وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات)

١- تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

* مضاد النشاط .... (الضعف –الكسل –اليقظة)
* مرادف التعاون .... (المساعدة - الحب –الصحبة)
* جمع حصة .... (حصات – أحصص – حصص)
* مفرد الهوايات............... (الهوة –الهواية –الهاوى)

ب) ماذا تعلمنا لعبة الكرة ؟ ....

ج) أكمل ١- ما أجمل حصة ....

ح) هات من العبارة السابقة : كلمة بها تنوين بالضم .... كلمة بها مد بالياء ....كلمة بها لام شمسية .... *كلمة بها لام قمرية ....

ثانيا المحفوظات : من نص (.................)

* (للحرية - - أبية - عزتنا - أوطانى)

- عن ثورتنا عن ....
- يا .... بالأحضان
- عشت قوية عشت ....
- عشت مثالا ....

.

ب) كيف عاشت أوطانى كما تفهم من النص ؟ ....

ج) مضاد قوية .... * معنى عزتنا .... جمع ثورتنا .... مفرد الأضان............

د) من قائل هذا النص ؟ وما عنوان هذا النص ؟ ....

****

ثالثا : الأساليب والتراكيب

١-رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

- والألوان - يحبون – الرسم – الزملاء ....
* بالناس – كانت - مزدحمة - الشوارع . ...

ب) أكمل باسم اشارة مناسب (هذا – هذه - هؤلاء)

* .... ثوار شجعان
* .... شعب عظيم
* .... حصة الموسيقى .

ج) حدد الأسلوب المناسب (نفى – استفهام - نداء)

١- يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ....
٢- لا أحب المنافقين ....
٣- متى كانت ثورة المصريين ؟ ....
٤-

****

رابعا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ :- قلبى حزين على حالك يا بلدى ....



الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school

•العنوان / - فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية –عزازى عبده

https://www.facebook.com/groups/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١/

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمرككم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع